

№ п/п	Название критерия эффективности	Описание достигнутых результатов
1.	<p>Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования и трудового законодательства</p> <p>1.1. Отсутствие предписаний, представлений, замечаний со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок</p> <p>1.2. Отсутствие жалоб учредителю и в надзорные органы</p> <p>1.3. Наличие локальных актов в соответствии с законодательством в сфере образования и трудового законодательства</p> <p>1.4. Отсутствие нарушений в области охраны труда</p> <p>1.5. Работа сайта образовательного учреждения (размещение информационных материалов на сайте в соответствии с требованиями законодательства РФ)</p> <p>1.6. Отсутствие случаев зачисления обучающихся без решения психолого-медико-педагогической комиссии и согласия родителей</p> <p>1.7. Обеспечение безопасности образовательной организации (антитеррористическая защищенность, наличие системы видеонаблюдения, тревожной кнопки, паспорта безопасности)</p>	<p>Предписаний, представлений, замечаний со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок нет.</p> <p>Жалоб учредителю и в надзорные органы нет.</p> <p>В школе-интернате разработаны локальные акты в соответствии с законодательством в сфере образования и трудового законодательства</p> <p>Нарушений нет</p> <p>Вся информация о школе-интернате в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ выложена на сайте <a href="http://internet3-dn.hakoz.ru/">http://internet3-dn.hakoz.ru/</a></p> <p>Случаев зачисления обучающихся без решения психолого-медико-педагогической комиссии и согласия родителей не было.</p> <p>Система видеонаблюдения, тревожная кнопка, паспорт безопасности имеются. Территория оборудована шлагбаумом.</p>

Исход. от 03.02.2014г.



<p>2. Функционирование системы государственного управления.</p>	<p>2.1. Организация деятельности органов общественного управления, отражающих интересы обучающихся, родителей, педагогов (наличие локальных актов по обеспечению деятельности органов общественного управления, протоколов заседаний, реализация плана работы по данному направлению)</p> <p>2.2. Наличие информационно-коммуникативного взаимодействия с родителями обучающихся, общественностью (публикации в СМИ, Дни открытых дверей, родительские конференции и т.д.)</p>	<p>Попечительский совет. Деятельность Попечительского совета регламентируется: «Положением о попечительском совете», рассмотренном и согласованном на педагогическом совете 30 марта 2011 года, приказом об утверждении состава Попечительского совета № 307 от 28.12. 2012, планом работы на 2013 год, утвержденном директором школы – интерната.</p> <p>Родительский комитет школы – интерната. Регламентируется «Положением о родительском комитете школы – интерната», приказом от 07.10.2013 № 202-ОД, планом работы родительского комитета на 2013 – 2014 год.</p> <p><b>Публикации в СМИ:</b>  20-26.02.2013г. статья «Возможности для каждого» еженедельная городская газета «Абакан» № 8;  28.02.2013г. статья «Время надежды» еженедельная республиканская газета Хакасия № 36 (22393);  09.09.2013 г. статья «Воспитанники Центра дистанционного образования побывали в Шувенском музее» - сайт Минобрнауки РФ; интернет портал 1rus.info;  26.09.2013 г. телеканал ТНТ «Сегодня в Абакане» сюжет о стажировочной площадке;  11.11.2013 телеканал ТВ7 «NotAVerse» сюжет о новом оборудовании;  20.11.2013 г. статья «На международном фестивале «Созвездие-2013» специальный приз «Национальной достояние» получила ученица из Хакасии» - сайт Минобрнауки РФ; интернет портал 1rus.info;  21.11.2013 г. статья «Учащиеся Центра дистанционного образования побывали в музее им. Николая Мартыанова» - сайт Минобрнауки РФ;  10.12.2013 г. статья «Учащиеся дистанционного центра образования познакомились с животным миром республики» - сайт Минобрнауки РФ;  10.12.2013 г. статья «Заповедник «Хакасский» провел благотворительную экскурсию для детей-инвалидов» - интернет портал «АДИ19 — Агентство Деловой Информации»;  27.12.2013 телеканал ТНТ «Сегодня в Абакане» сюжет о новом дне утренике.</p> <p><b>Дни открытых дверей, родительские конференции:</b>  22.03.2013, 02.11.2013</p> <p>В течение года - работа консультационного пункта для родителей.</p>
---	--	--



4.	Создание условий, позволяющих обучающимся с ограниченными	4.1. Доля обучающихся, в том числе на дому, по индивидуальному плану в общей численности обучающихся	3,7% обучающихся на дому по индивидуальному плану и 22% обучающихся дистанционно по индивидуальному плану
3.	<p>Кадровый потенциал</p> <p>3.1. Доля штатных педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию</p> <p>3.2. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (в том числе дистанционно) в отчетном году</p> <p>3.3. Доля педагогических работников со специальным дефектологическим образованием от общего количества педагогических работников</p> <p>3.4. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников</p> <p>3.5. Соотношение общего контингента обучающихся к штатной численности педагогических работников</p> <p>3.6. Динамика отношения средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате по экономике Республики Хакасия</p>	<p>63,3%</p> <p>67%</p> <p>50%</p> <p>25%</p> <p>1,75</p> <p>Средняя заработная плата педагогических работников:</p> <p>январь – 18221 руб.,  февраль – 19373 руб.,  март – 18989 руб.,  апрель – 21756 руб.,  май – 26272 руб.,  июнь – 22600 руб.,  июль – 22929 руб.,  август – 14098 руб.,  сентябрь – 23734 руб.,  октябрь – 25549 руб.,  ноябрь – 24158 руб.,  декабрь – 23845 руб.</p>	

<p>возможностями здоровья осваивать образовательные программы (в том числе адаптированные), обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями</p>	<p>4.2. Наличие образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, содействующих успешной социализации выпускников</p>	<p>Программы по дополнительному образованию, содействующих успешной социализации выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Музыкальный инструмент – баян» (художественно-эстетическое направление);</li> <li>- «Юный вокалист» (художественно-эстетическое направление);</li> <li>- «Вдохновение» (художественно-эстетическое направление);</li> <li>- «Мир мелкой пластики» (художественно-эстетическое направление);</li> <li>- «Хорсографическое искусство» (художественно-эстетическое направление);</li> <li>- «Компьютерная кисточка» (художественно-эстетическое направление);</li> <li>- «Ручной труд» (художественно-эстетическое направление);</li> <li>- «Музыкальные истории» (художественно-эстетическое направление);</li> <li>- «Общая физическая подготовка» (спортивное направление);</li> <li>- «Основы вольной борьбы» (спортивное направление);</li> <li>- «Шахматы» (спортивное направление);</li> <li>- «Настольный теннис» (спортивное направление).</li> </ul>
	<p>4.3. Доля обучающихся, получающих профессиональную подготовку</p>	<p>9,8%</p>
	<p>4.4. Средний балл по результатам ГИА и ЕГЭ (кроме специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида)</p>	<p>ГИА по русскому языку — 37  ГИА по математике — 5  ЕГЭ по русскому языку — 56,2  ЕГЭ по математике — 48,8  ЕГЭ по физике — 62  ЕГЭ по биологии — 43  ЕГЭ по информатике — 43  ЕГЭ по обществознанию — 90  ЕГЭ по химии — 71</p>
	<p>4.5. Доля выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников отчетного года</p>	<p>100%</p>
	<p>4.6. Обеспечение доступности образовательной организации для детей-инвалидов (архитектурная доступность, наличие необходимого оборудования, в</p>	<p>Наличие пандуса, необходимого оборудования, в том числе специализированного, для обучения детей-инвалидов.</p>



	<p>том числе специализированного и т.д.)</p>	
<p>5. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников и их родителей</p>	<p>5.1. Доля обучающихся, получивших помощь специалистов</p> <p>5.2. Доля родителей, получивших консультационные услуги</p> <p>5.3. Число выпускников, находившихся на индивидуальном постинтернатном сопровождении после выпуска из образовательной организации</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>Детей-сирот, нуждающихся в постинтернатном сопровождении, нет.</p>
<p>6. Организация воспитательной деятельности</p>	<p>6.1. Доля обучающихся, проявляющих социальную и творческую активность, подтверждаемую участием в различных мероприятиях, в общей численности обучающихся</p> <p>6.2. Доля обучающихся, получающих дополнительное образование в образовательной организации и организациях дополнительного образования</p> <p>6.3. Отсутствие (снижение) правонарушений среди воспитанников, самовольных уходов, пропусков занятий по неуважительным причинам</p> <p>6.4. Наличие и реализация программ дополнительного образования, направленных на социализацию воспитанников</p>	<p>95%</p> <p>65%</p> <p>Правонарушений среди воспитанников, самовольных уходов, пропусков занятий по неуважительным причинам нет.</p> <p>Программы по дополнительному образованию, содействующих успешной социализации воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Музыкальный инструмент – баян» (художественно-эстетическое направление);</li> <li>- «Юный вокалист» (художественно-эстетическое направление);</li> <li>- «Вдохновение» (художественно-эстетическое направление);</li> <li>- «Мир мелкой пластики» (художественно-эстетическое направление);</li> <li>- «Хореографическое искусство» (художественно-эстетическое направление);</li> <li>- «Компьютерная кисточка» (художественно-эстетическое направление);</li> </ul>



	<p>6.5. Реализация социокультурных проектов (школьный музей, театр, хор, школьная газета, приусадебный участок, огород и т.д.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Ручной труд» (художественно-эстетическое направление);</li> <li>- «Музыкальные истории» (художественно-эстетическое направление);</li> <li>- «Общая физическая подготовка» (спортивное направление);</li> <li>- «Основы волевой борьбы» (спортивное направление);</li> <li>- «Шахматы» (спортивное направление);</li> <li>- «Настольный теннис» (спортивное направление).</li> </ul> <p>Школьный вокальный студия «Юный вокалист» имеет звание «Образцовый коллектив». Силами органа школьного самоуправления выпускается школьная газета.</p>
<p>7. Сохранение здоровья обучающихся</p>	<p>7.1. Отсутствие случаев травматизма обучающихся</p> <p>7.2. Снижение заболеваемости обучающихся (без учета хронических заболеваний)</p> <p>7.3. Наличие условий для занятий физической культурой, спортом, проведения содержательного и активного отдыха с учетом заболевания обучающихся</p> <p>7.4. Организация оздоровления обучающихся в каникулярный период</p>	<p>Случаев травматизма обучающихся не было.</p> <p>Заболеваемость обучающихся (без учета хронических заболеваний) снизилась на 13,4%.</p> <p>Имеется условия для занятий физической культурой, спортом, проведения содержательного и активного отдыха с учетом заболевания обучающихся: оборудованы кабинет ЛФК, ритмики, личный детский игровой комплекс, ледовая площадка, комната релаксации, место для занятия настольным теннисом.</p> <p>Организация пришкольного лагеря «Юные таланты» в каникулярные периоды (осень, весна, лето).</p>
<p>8. Финансово-экономическая деятельность</p>	<p>8.1. Увеличение доли привлеченных внебюджетных средств, направленных на укрепление материально-технической базы</p> <p>8.2. Отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности и нарушений финансовой дисциплины и неиспользованного нецелевого и неэффективному расходованию бюджетных средств в течение отчетного года</p>	<p>Летом 2013 года участвовали в конкурсе на поддержку стажировочной площадки и получили дополнительное финансирование на сумму 1 649 000 рублей, на которые приобретены учебные комплексы для работы с текстами и графиками с голосовым сопровождением для слепых и слабовидящих детей.</p> <p>Отсутствует просроченная дебиторская и кредиторская задолженности и нарушения финансово-экономической деятельности, приведенной к неиспользованному нецелевому расходованию бюджетных средств в течение отчетного года</p>

Директор школы-интерната

Л.П. Зайцева