

Информация

о достижении целевых показателей эффективности за январь-сентябрь 2014 года  
 Государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения Республики Хакасия для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III, IV видов"

№ п/п	Название целевого показателя	Название критерия эффективности	Описание достигнутых результатов
1.	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования и трудового законодательства	1.1. Отсутствие предписаний, представлений, замечаний со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок  1.2. Отсутствие жалоб учредителю и в надзорные органы  1.3. Наличие локальных актов в соответствии с законодательством в сфере образования и трудового законодательства  1.4. Отсутствие нарушений в области охраны труда  1.5. Работа сайта образовательного учреждения (размещение информационных материалов на сайте в соответствии с требованиями законодательства РФ)  1.6. Отсутствие случаев зачисления обучающихся без решения психолого-медико-педагогической комиссии и согласия родителей  1.7. Обеспечение безопасности образовательной организации	Предписание № 100-5711 от 29.09.2014г. об устранении нарушений в деятельности Государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения Республики Хакасия для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III, IV видов". В нарушение Требования на сайте учреждения не создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации» (Срок исправления нарушения до 29.12.2014г.)  Жалоб учредителю и в надзорные органы нет.  В школе-интернате разработаны локальные акты в соответствии с законодательством в сфере образования и трудового законодательства  Нарушений нет  Вся информация о школе-интернате в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ выложена на сайте <a href="http://intemat3-avg.kovz.ru/">http://intemat3-avg.kovz.ru/</a> В нарушение Требования на сайте учреждения создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации» (Срок исправления нарушения до 29.12.2014г.)  Случаев зачисления обучающихся без решения психолого-медико-педагогической комиссии и согласия родителей не было.  Система видеонаблюдения, тревожная кнопка, паспорт безопасности имеются. Территория оборудована плакатами.

*Севков. и ЗИ1 от 09.10.2014*

	(антитеррористическая защищенность, наличие системы видеонаблюдения, тревожной кнопки, паспорта безопасности)	
2.	<p>Функционирование системы государственного управления.</p> <p>2.1. Организация деятельности органов общественного управления, отражающих интересы обучающихся, родителей, педагогов (наличие локальных актов по обеспечению деятельности органов общественного управления, протоколов заседаний, реализация плана работы по данному направлению)</p> <p>2.2. Наличие информационно-коммуникативного взаимодействия с родителями обучающихся, общественностью (публикации в СМИ, дни открытых дверей, родительские конференции и т.д.)</p>	<p>Попечительский совет. Деятельность Попечительского совета регламентируется: «Положением о попечительском совете», рассмотренном и согласованном на педагогическом совете 30 марта 2011 года, приказом об утверждении состава Попечительского совета № 307 от 28.12. 2012. Планом работы на 2013 год, утвержденном директором школы – интерната. Родительский комитет школы – интерната. Регламентируется «Положением о родительском комитете школы – интерната», приказом от 07.10.2013 № 202-ОД. Планом работы родительского комитета на 2014 год.</p> <p><b>Публикации в СМИ:</b></p> <p>04.03.2014г. статья «Ход традиций» ежедневная республиканская газета Хакасия № 38 (22645);</p> <p>16.22.04.2014г. статья «Апрельский шапсенный турнир» еженедельная городская газета «Абакан» № 16;</p> <p>Стеновый доклад о работе стажировочной площадки и выставка оборудования на Республиканской научно-практической конференции «Дети с особыми образовательными потребностями: педагогика поддержки и развития» (11 апреля 2014г.);</p> <p>29.05.2014г. статья «Коррекционная, но лучшая» еженедельная республиканская газета Хакасия № 100 (22767);</p> <p>Публикации на страницах сайта «Инфоурок» методических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Специфика обучения детей с нарушениями зрения»;</li> <li>- «Особенности обучения детей с ДЦП в системе дистанционного образования»;</li> <li>- «Проблема преподавания математики в условиях дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»;</li> <li>- Мастер-класс «Удивительный мир симметрии»;</li> <li>- «1 сентября — День знаний!».</li> </ul> <p>Публикации на страницах сайта «Продлёнка»: методические работы «Исследование функции с помощью производной»;</p> <p>Публикации в электронном журнале педагогических материалов «Эдуко»: методических работ;</p>

3.	Кадровый потенциал	<p>3.1. Доля штатных педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию</p> <p>3.2. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (в том числе дистанционно) в отчетном году</p> <p>3.3. Доля педагогических работников со специальным образованием от общего количества педагогических работников</p> <p>3.4. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников</p> <p>3.5. Соотношение общего контингента обучающихся к</p>	<p>- Проблемы преподавания математики в условиях дистанционного обучения с детьми ОВЗ»;</p> <p>- Презентация по физике «Компьютерная лаборатория» в системе дистанционного образования 7 класса;</p> <p>- «Система подготовки к ЕГЭ по математике с детьми-инвалидами. Из опыта работы»;</p> <p>- Мастер — класс «Мир многогранников».</p> <p>Публикация на страницах сайта «Деловест»:</p> <p>«Дидактическое обеспечение курса учебной М.З. «Английский с удовольствием» в 3 классе 1-2 четверть»</p> <p><b>Дни открытых дверей, родительские конференции:</b></p> <p>20 марта 2014 год: обучающий семинар для родителей и старшекласников по теме: «Помощь в социальной адаптации и реабилитации детей-инвалидов. Терапия творчества».</p> <p>22.03.2014 День открытых дверей и общешкольное родительское собрание:</p> <p>В течение года - работа консультационного пункта для родителей.</p>
		35%	51,6%
		50%	
		29%	
		1.82	

	<p>штатной численности педагогических работников</p> <p>3.6. Динамика отношения средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате по экономике Республики Хакасия</p>	<p>Средняя заработная плата педагогических работников:</p> <p>январь – 25178 руб.  февраль – 25594 руб.  март – 24938 руб.  апрель – 30287 руб.  май – 31812 руб.  июнь – 31612 руб.  июль – 31169 руб.  август – 27742 руб.  сентябрь – 25363 руб.</p>
<p>4. Создание условий, позволяющих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осваивать образовательные программы (в том числе адаптированные), обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями</p>	<p>4.1. Доля обучающихся, в том числе на дому, по индивидуальному плану в общей численности обучающихся</p> <p>4.2. Наличие образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, содействующих успешной социализации выпускников</p>	<p>4.3% обучающихся на дому по индивидуальному плану и 22,1% обучающихся дистанционно по индивидуальному плану</p> <p>Программы по дополнительному образованию, содействующих успешной социализации выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Музыкальный инструмент – баян» (художественно-эстетическое направление);</li> <li>- «Юный вокалист» (художественно-эстетическое направление);</li> <li>- «Вдохновение» (художественно-эстетическое направление);</li> <li>- «Мир мелкой пластики» (художественно-эстетическое направление);</li> <li>- «Хореографическое искусство» (художественно-эстетическое направление);</li> <li>- «Компьютерная кисточка» (художественно-эстетическое направление);</li> <li>- «Ручной труд» (художественно-эстетическое направление);</li> <li>- «Музыкальные истории» (художественно-эстетическое направление);</li> <li>- «Общая физическая подготовка» (спортивное направление);</li> <li>- «Основы вольной борьбы» (спортивное направление);</li> <li>- «Шахматы» (спортивное направление);</li> <li>- «Настольный теннис» (спортивное направление);</li> <li>- «Вольная борьба» (спортивное направление).</li> </ul>
	<p>4.3. Доля обучающихся, получающих профессиональную подготовку</p>	<p>9,82%</p>
	<p>4.4. Средний балл по результатам ГИА и ЕГЭ (кроме специальных</p>	<p>ОГЭ по русскому языку — 5  ОГЭ по математике — 4</p>

	(коррекционных) образовательных организаций VIII вида)	<p>ЕГЭ по русскому языку — 57,2  ЕГЭ по математике — 29,6  ЕГЭ по физике — 39,5  ЕГЭ по биологии — 46  ЕГЭ по информатике — 43  ЕГЭ по обществознанию — 54,2</p>
	<p>4.5. Доля выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников отчетного года</p> <p>4.6. Обеспечение доступности образовательной организации для детей-инвалидов (архитектурная доступность, наличие необходимого оборудования, в том числе специализированного и т.д.)</p>	<p>100%</p> <p>Наличие пандуса, необходимого оборудования, в том числе специализированного, для обучения детей-инвалидов.</p>
5.	<p>Организация психологического сопровождения обучающихся, воспитанников и их родителей</p> <p>5.1. Доля обучающихся, получивших помощь специалистов</p> <p>5.2. Доля родителей, получивших консультационные услуги</p> <p>5.3. Число выпускников, находящихся на индивидуальном воспитательном сопровождении после выпуска из образовательной организации</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>Детей-сирот, нуждающихся в воспитательном сопровождении, нет.</p>
6.	<p>Организация воспитательной деятельности</p> <p>6.1. Доля обучающихся, проявляющих социальную и творческую активность, подтвержденную участием в различных мероприятиях, в общей численности обучающихся</p> <p>6.2. Доля обучающихся, получивших дополнительное образование в образовательной организации и организациях</p>	<p>95,5%</p> <p>68%</p>

	дополнительного образования	
	6.3. Отсутствие (снижение) правонарушений среди воспитанников, самовольных уходов, пропусков занятий по неважным причинам	Правонарушений среди воспитанников, самовольных уходов, пропусков занятий по неважным причинам нет.
	6.4. Наличие и реализация программ дополнительного образования, направленных на социализацию воспитанников	<p>Программы по дополнительному образованию, соответствующих успешной социализации воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Музыкальный инструмент – баян» (художественно-эстетическое направление);</li> <li>- «Юный вокалист» (художественно-эстетическое направление);</li> <li>- «Вдохновение» (художественно-эстетическое направление);</li> <li>- «Мир мелкой пластики» (художественно-эстетическое направление);</li> <li>- «Хореографическое искусство» (художественно-эстетическое направление);</li> <li>- «Компьютерная кисточка» (художественно-эстетическое направление);</li> <li>- «Ручной труд» (художественно-эстетическое направление);</li> <li>- «Музыкальные истории» (художественно-эстетическое направление);</li> <li>- «Общая физическая подготовка» (спортивное направление);</li> <li>- «Основы вольной борьбы» (спортивное направление);</li> <li>- «Шахматы» (спортивное направление);</li> <li>- «Настольный теннис» (спортивное направление);</li> <li>- «Вольная борьба» (спортивное направление).</li> </ul> <p>Школьный вокальный студия «Юный вокалист» имеет звание «Образцовый коллектив». Силами органа школьного самоуправления выпускается школьная газета.</p>
7.	Сохранение здоровья обучающихся	Случаев травматизма обучающихся не было.
	7.1. Отсутствие случаев травматизма обучающихся	
	7.2. Снижение заболеваемости обучающихся (без учета хронических заболеваний)	Заболеваемость обучающихся (без учета хронических заболеваний) снизилась на 13,7%.
	7.3. Наличие условий для занятий физической культурой, спортом, проведением содержательного и	Имеется условия для занятий физической культурой, спортом, проведением содержательного и активного отдыха с учетом заболевания обучающихся: оборудованы кабинет ДФК, ритмики, уличный детский игровой комплекс.
	6.5. Реализация социокультурных проектов (школьный музей, театр, хор, школьная газета, приусадебный участок, огород и т.д.)	

	активного отдыха с учетом заботливания обучающихся	ледовая площадка, комната релаксации, место для занятия настольным теннисом.
8. Финансово-экономическая деятельность	<p>7.4. Организация оздоровления обучающихся в каникулярный период</p> <p>8.1. Увеличение доли привлеченных внебюджетных средств, направленных на укрепление материально-технической базы</p> <p>8.2. Отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности и нарушений финансово-экономической деятельности, приведшей к неисполнению и неэффективному расходованию бюджетных средств в течение отчетного года</p>	<p>Организация пришкольного лагеря «Юные таланты» в каникулярные периоды (осень, весна, лето).</p> <p>Участвовали в конкурсе на поддержку стажировочной площадки и получили дополнительное федеральное финансирование на сумму 226 000 рублей, которые расходов на повышение квалификации по подготовке тьюторов для реализации мероприятий в субъектах РФ по распространению моделей успешной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов (сентябрь, 3 человека, курсы в Москве, 96 351 рублей). Также получили дополнительное финансирование из Республиканского бюджета на сумму 163 000 рублей (Получено оборудования на сумму 145 111 рублей)</p> <p>Отсутствует просроченная дебиторская и кредиторская задолженности и нарушения финансово-экономической деятельности, приведшей к неисполнению и неэффективному расходованию бюджетных средств в течение отчетного года</p>

Директор школы-интерната

  
Д.Н. Зайцева