Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Республики Хакасия для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III, IV видов» (ГБС(К)ОУ РХ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III, IV видов»)

УТВЕРЖДЕНО:

приказом от 18.10.2013 № 215-ОД

**ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. **Общие положения**
   1. Настоящие формы, периодичность и порядок текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (-далее по тексту Формы) устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, соответствующие права, обязанности и ответственность учеников образовательного процесса, должностных лиц образовательного учреждения в соответствии Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (-далее по тексту Закон РФ «Об образовании») и Уставом учреждения.

* 1. Действие настоящих Форм распространяется на всех обучающихся,

принятых в образовательное учреждение на обучение по основным образовательным программам, включая обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, а также на родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников , участвующих в реализации образовательных программ.

* 1. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной

аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке установленном образовательным учреждением.

1. **Текущий контроль успеваемости обучающихся**
   1. Текущий контроль успеваемости представляет собой совокупность

мероприятий, включающую планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам учебного плана, разработку содержание и методики проведения отдельных контрольных работ, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных контрольных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки) осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и

динамики роста в течение учебного года;

- выявление индивидуально-значимых и иных факторов, способствующих или

препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения образовательной программы;

- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения,

используемых в образовательном процессе.

* 1. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- проведение контрольных работ с выставлением обучающимся индивидуальных

текущих отметок успеваемости;

- выведение четвертных (11 и 12 классах – полугодовых) отметок успеваемости

путем обобщения текущих отметок.

* 1. В зависимости от особенностей предмета проверки (оценки)

предполагаемого способа выполнения работы и представления ее результатов рабочие программы учебных предметов предусматриваются устные, письменные и практические контрольные работы.

* 1. К устным контрольным работам относятся:

- выступления с докладами;

- выразительное чтение или пересказ;

- решение математических или иных задач в уме;

- комментирование (анализ) ситуаций;

- разыгрывание сцен (диалогов) и другие.

К письменным контрольным работам относятся:

- диктанты, изложения;

- рецензии (отзывы, аннотации);

- конспектирование;

- сочинение;

- решение задач с записью решения;

- создание географических схем, диаграмм, чертежей и др.

К практическим контрольным работам относятся:

- проведение научных наблюдений;

- постановка опытов;

- изготовление макетов;

- выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуры;

- выполнение учебно-исследовательской работы;

- производство работ с использованием ручного инструмента, станочного и

технологического оборудования;

- разработка социальных проектов и другие.

2.5. Перечень контрольных работ (т четвертных, и годовых) определяется

календарно-тематическим планом, составляемым учителем на основе рабочей программы соответствующего предмета и является обязательным для всех обучающихся.

* 1. Обучающимся, не выполнившем контрольную работу в связи со

временным освобождением от посещения учебных занятий (по болезни), а равно самовольно пропустившим контрольную работу, в течение соответствующей четверти, либо по истечении срока освобождения от учебных занятий. Конкретные сроки выполнения устанавливаются учителем по согласованию с заместителем директора по учебной работе.

* 1. В течение дня проводится не более одной контрольной работы. В течение

учебной недели для обучающихся 2-4 классов может быть проведено не более 3-х контрольных работ, в 5-8 классов не более 4 контрольных работ, в 9-12 классов не более 5. Ответственность на соблюдение требований возлагается на заместителя директора по учебной работе.

* 1. Результаты выполнения контрольной работы оцениваются: 5 баллов –

«отлично»; 4 балла – «хорошо»; 3 балла – «удовлетворительно»; 2 балла – «неудовлетворительно». Оценки заносятся в журнал. Количество, сроки и порядок проведения проверочных работ устанавливаются учителем самостоятельно.

* 1. Четвертные (полугодовые) отметки успеваемости учащихся выводятся по

окончании соответствующей учебной четверти (полугодия) на основе текущих отметок.

* 1. Обучающимся, не выполнившим в течение учебной четверти более двух

контрольных работ, предусмотренных учебной программой, в качестве четвертной выводится отметка 2 балла.

Обучающимся, не выполнившим в течение учебной четверти более двух

контрольных работ по уважительным причинам, считаются не аттестованными по результатам обучения в данной учебной четверти. В журнале выставляется «н/а / не аттестован(а)».

* 1. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов

осуществляется посредством ежедневной проверки полноты и качества выполняемых ими работ. Четвертные отместки успеваемости по учебным предметам обучающимся 1 класса не выставляется.

1. **Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего , основного общего среднего (полного) общего образования на момент окончания учебного года с целью обоснования предусмотренного ст. 58 Законом РФ «Об образовании».

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса осуществляется в форме годовых контрольных работ по обязательным учебным предметам и оцениваются по двузначной шкале» «зачтено» или «не зачтено».

Промежуточная аттестация 2-12 классов по учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимися в течение соответствующего учебного года.

3.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождении промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые образовательным учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

3.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

3.7. Не допускается взимания платы с обучающимися за прохождение промежуточной аттестации.

3.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.9. Обучающиеся в образовательном учреждении по образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования, не ликвидирующие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолог-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.